

Принято
на педсовете
Протокол №
от 27.08.2018



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Тат.Янтыковская ООШ»

Р.С.Хафизов

Приказ № 79 от «27» августа 2018

**Положение
об организации дополнительного образования
обучающихся в школе
по МБОУ «Тат.Янтыковская ООШ»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273), Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 1008), Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации», Приказом Департамента образования города Москвы № 922 от 17.12.2014 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014–2015 учебном году» (с изменениями от 07.08. 2015 г. № 1308 и от 08.09.2015 № 2074).

1.2. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (ФЗ 273-ст.75).

1.3. Дополнительное образование (далее ДО) организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Тат.Янтыковская ООШ», повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 16 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.5. Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Руководителем ДО является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу ДО и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.7. Содержание ДО определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.8. Запись в кружки, секции обучающихся осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.9. Структура ДО определяется целями и задачами ДО детей в общеобразовательной школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных программ.

1.10. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО.

2. Задачи дополнительного образования

К задачам ДО относятся:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно – нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека.

3. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеразвивающей программы

3.1. Структура дополнительной общеразвивающей программы включает в себя, в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», основные характеристики программы, организационно-педагогические условия ее реализации и формы аттестации, а именно: Титульный лист. Раздел 1. Пояснительная записка (характеристика программы). Раздел 2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса. Раздел 3. Содержание программы. Раздел 4. Учебно-тематическое планирование за 2017-2018 учебный год. Раздел 5. Календарно-тематическое планирование за 2017-2018 учебный год. Раздел 6. Учебно-тематическое планирование за 2018-2019 учебный год. Раздел 7. Календарно-тематическое планирование за 2018-2019 учебный год. Раздел 8. Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение.

3.2. «Титульный лист программы» – первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа (наименование образовательной организации, гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа), направленность и название программы, возраст учащихся, срок ее реализации, ФИО, должность автора(ов) программы и год ее разработки).

Оформление титульного листа программы

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тат.Янтыковская основная общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

**«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
ест-мат.предметов
_____ Р.С.Хафизов**

**«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ Г.С. Хафизова**

**«Утверждаю»
Директор МБОУ
_____ Р.С.Хафизов**

**Протокол № 1
27 августа 2018 г.**

27.08.2018

**«Тат.Янтыковская ООШ»
Приказ № 92 от 27.08.2018**

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Художественная резьба по дереву»
Возраст обучающихся: 8-14 лет
Срок реализации: 2 года**

**Составитель:
Руководитель объединения
дополнительного образования
Гарафиев Фанис Ахатович**

Село Татарский Янтык, 2018 год

3.3. Раздел 1. «Пояснительная записка» содержит основные характеристики программы: направленность и уровень программы; актуальность (современность, востребованность, целесообразность, отличительные особенности программы и т.п.); отличительные особенности программы, цель и задачи программы; группа/категория учащихся, для которой программа актуальна; формы (групповые, индивидуальные и др.) и режим (периодичность и продолжительность) занятий; срок реализации программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения); планируемые результаты (совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершении обучения по программе).

Раздел 2. «Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса» определяет личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

Раздел 3 «Содержание программы» включает содержание программного материала. Раздел 4 «Учебно-тематическое планирование за 2017-2018 учебный год», Раздел 5 «Календарно-тематическое планирование за 2017-2018 учебный год» Раздел 6 «Учебно-тематическое планирование за 2018-2019 учебный год», Раздел 7 «Календарно-тематическое планирование за 2018-2019 учебный год» содержит перечень разделов (модулей) и тем, определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (модулю) и теме с указанием теоретических, практических занятий.

Раздел 8 «Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение» определяет методическое обеспечение, материалы и инструменты.

Оформление учебного (тематического) плана

Учебно-тематическое планирование, 2018-2019 год

№п/п	Тема	Общее количество часов		
		всего	теория	практика

Оформление календарно-тематического планирования

Календарно-тематическое планирование на 2018-2019 учебный год

Календарно-тематическое планирование на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Теоретические часы	Практические часы	Форма контроля

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

3.5. Педагогические работники ДО могут пользоваться примерными программами либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет – 11 человек;

4.2. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся 2-9 классов 45 минут (для 1 класса, при наличии обучающихся: 30-45 минут);

4.3. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности.

4.4. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, публикации и другие.

4.5. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

4.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.7. Учебный год в объединениях ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

4.8. Занятия в объединениях ДО проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятия или изменения расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

5. Заключение

5.1. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.